

REVISTA MULTITEXTO DO CEAD/ UNIMONTES: UM PERIÓDICO CIENTÍFICO NA APLICAÇÃO DE QUALIDADE DE GESTÃO EM EAD

MACEDO, Maria Ângela Lopes Dumont¹; SANTOS, Zilmar Cardoso²; DIAS, Jânio Marques³; QUEIROZ, Maria Aparecida Pereira⁴; QUEIROZ, Fernando Guilherme Veloso⁵; PASSOS, Betânia Maria Araújo⁶; SANTOS, Gustavo Souza⁷; REIS, Vivianne Margareth Chaves⁸; ROCHA, Josiane Santos Brant⁹

¹Doutoranda em Educação: conhecimento e Inclusão pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. Docente da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes.

²Doutoranda em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ. Docente da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes.

³Mestre em História pela Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes. Docente da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes.

⁴Especialista em Educação a Distância pela Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes. Docente da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes.

⁵Graduado em Letras Inglês pela Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes.

⁶Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília - UnB. Docente da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes.

⁷Pós-graduando em Docência do Ensino Superior pela Universidade Cândido Mendes - UCAM. Graduado em Comunicação Social - Publicidade e Propaganda pelas Faculdades Integradas Pitágoras de Montes Claros - FIPMoc.

⁸Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. Docente das Faculdades Integradas do Norte de Minas - FUNORTE.

⁹Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília - UnB. Docente da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

RESUMO

As atuais tendências de gestão em educação fazem usufruto de inúmeras ferramentas de ação e inovação para a consecução de suas metas e resultados. Todavia, é preciso que as metas sejam investidas de rigor e vigor para fundamentar ações, gerar pertinência, garantir relevância e alcançar eficácia. A pesquisa científica surge como uma proposta singular para a aplicação de qualidade em processos de gestão nas várias instâncias. Como marco de sua gestão, o Centro de Educação a Distância da Universidade Estadual de Montes Claros - CEAD/Unimontes instituiu a Revista Multitexto do CEAD/Unimontes. Um periódico científico que condense produções científicas em EAD e áreas correlatas. O objetivo desse trabalho foi relatar a experiência de implantação da Revista Multitexto no CEAD/Unimontes. Através de um relato de experiência, destacou-se a trajetória de implantação, comunicando a preocupação da instituição e movimentos de sua gestão. Por certo que um periódico científico investe, através da ciência, valores de relevância e fundamentação, e nesse ínterim, competem diretamente para a consecução e objetivos e aplicação de qualidade em processos de gestão, como a em EAD.

Palavras-chave: Revista Científica. Educação a Distância. Pesquisa Científica.

INTRODUÇÃO

Defrontar-se com a Educação a Distância hoje é entrar em contato com um histórico de progressão (ROSEMBERG, 2002). Uma forma de se fazer educação que nasceu perscrutando contextos socioculturais e que emergiu como uma revolução educacional, radicada na inovação promovida pelas tecnologias da informação e comunicação e difundida em diversos centros de gestão e promoção a EAD (EFFTING, 2010).

Os cenários que abarcam a EAD remontam não apenas para o rol de ferramentas e recursos que hoje se alinham a arquétipos pedagógicos, mas para um fulgor gerencial expressivo (PICONEZ; NAKASHIMA, 2011). Propostas, pla-

nos de ação e projetos desenvolvem um novo traçado na forma de se conceber o ensino a distância, não restrito, mas amplo e conectado com as tendências contemporâneas e com o futuro (MACEDO et al., 2013).

O ínterim evolutivo da EAD evidencia uma perspectiva de expansão, um movimento em pleno funcionamento e processos de construção e aprimoramento. Novas fronteiras são rompidas e novos objetivos são acrescentados à essência da modalidade à distância. Tais aspectos se confirmam por inúmeras experimentações surgidas a partir de prospecções a distância (MACEDO et al., 2013; CARDOSO et al., 2012).

Em um contexto evolutivo como tal, em

que o desenvolvimento e aplicação de qualidade se tornam metas no cerne da EAD, parâmetros avaliativos e investigativos tornam-se necessários para assegurar relevância e garantias de êxito (CARDOSO et al., 2012). Nesse sentido, o método científico pende como um importante fator para a sedimentação de uma conduta efetiva em EAD. O conhecimento científico que trafega nas academias, desponta no contexto da gestão em EAD como um subsídio encorpado e capaz de gerar frutos de natureza não somente teórica ou residual, mas prática, aplicada e clarividente (CASTRO, 2003). O método científico como valor agregado às políticas e práticas em EAD é o solo empírico do presente trabalho.

O Centro de Educação a Distância da Universidade Estadual de Montes Claros - CEAD/Unimontes desenvolve, desde 2006, iniciativas em gestão de EAD e oferta de cursos através da Universidade Aberta do Brasil e diversos outros programas (MACEDO et al., 2013). No decurso de sua atuação frente ao aumento da demanda por cursos à distância e o surgimento de programas educacionais diversificados, fluiu da percepção de sua gestão a preocupação em incorporar a matriz científica em todos os segmentos e aspectos de seu trabalho. Assim, em 2011, como sinal expressivo de tal preocupação, surgiu uma equipe especializada em pesquisa científica para a maturação dos processos através de investigações, análises e intervenções no sentimento de fazer perceber o conhecimento científico.

No corpo de tal arranjo científico aplicado às perspectivas em EAD da instituição, como instrumento balizador e promotor de relevância técnico-científica e acadêmica, projetou-se em 2012, o periódico científico institucional: a Revista Multitexto, coligindo colaborações e frutos de pesquisa voltados à EAD e em áreas correlatas. Um periódico científico é sempre um meio privilegiado e comunicação da ciência e construção do conhecimento com vias reais de resultados e ação (STUMPF, 1996). Nesse sentido, relatar a experiência da implantação de uma revista científica - a Revista Multitexto - no CEAD/Unimontes constituiu o objetivo deste trabalho.

DESENVOLVIMENTO

O método científico na promoção de qualidade

A base etimológica da palavra ciência aponta acepções como alcançar conhecimento na formação de sua definição, como se sabe. Naturalmente a ciência tem por ensejo o convívio e a vivência do conhecimento de maneira investigativa e aplicada (PRODANOV; FREITAS, 2013). É seu legado explorar o mundo e as coisas através do conhecimento através de projetos, experimentos e pesquisas.

A aplicação do conhecimento científico no esteio profissional tem sido cada vez mais adotada. Dispositivos científicos delineiam rumos, análises e espectros em várias áreas do conhecimento (PRODANOV; FREITAS, 2013). Quando se tocam temas voltados à gestão, a pesquisa e o conhecimento científico se instrumentalizam como importantes ferramentas na aplicação de qualidade nos processos e soma de valores (VASCONCELOS; CORRÊA, 2002).

Nesse sentido, núcleos de Educação a Distância obtêm do conhecimento científico não apenas o prospecto acadêmico, mas níveis privilegiados e meios de atingir seus objetivos de maneira metodológica, precisa e fundamentada. O presente trabalho explora o prisma de possibilidades fornecidas pela pesquisa científica através do desenvolvimento de um periódico científico. Sua pertinência tem efeito gestando processos e ações mais coesas.

Contextualizando a experiência

O CEAD/Unimontes ao longo de sua experiência com atividades e projetos em EAD, instituiu um corpo científico que cuidasse da investigação e aplicação de tônus científico a todos os aspectos da instituição, desde sua estrutura e capacidade até os elementos que compõem projetos e cursos. A aplicação de qualidade ganhou a ciência como dispositivo para agregar valor no seio dos objetivos institucionais. Assim, como primeiro fruto do trabalho desenvolvido pelo núcleo de pesquisa, surgiu a criação de um periódico científico como instrumento marco da investidura científica sob os processos do CEAD/Unimontes.

Um periódico científico revela-se como uma ferramenta de documentação de experiências científicas de grande relevância, registrando métodos e processos que fundamentam e constroem conhecimento. Tal perspectiva é capaz de conferir à instituição relevância acadêmica e a posiciona num contexto de contato com as principais acepções do conhecimento. Uma revista científica é como um observatório

do conhecimento, nesse ínterim, uma iniciativa indispensável à instituição como parte do fomento de sua qualidade e relevância.

Com tal proeminência e validade, a instituição desenvolveu seu periódico científico: a Revista Multitexto do CEAD/Unimontes. O periódico surgiu com a proposta de gestar conhecimento em EAD e áreas correlatas, participar de maneira efetiva e protagonista na história da EAD, aplicar qualidade e valor às iniciativas institucionais através do conhecimento científico e investir os cenários em EAD como trocas de experiências.

A Revista Multitexto

A espinha dorsal da implantação da Revista Multitexto foi a necessidade de desenvolvimento de um periódico científico voltado para os discentes e docentes, com a finalidade de divulgar estudos relacionados à Educação à Distância.

No planejamento da elaboração de um periódico científico, alguns pontos devem ser levados em consideração, dadas as especificidades relacionadas ao processo da seleção dos manuscritos e sua imanência de conteúdo e regulação. O tipo de estudo que será aceito na revista e o tamanho e formato que esse apresenta, por exemplo, podem dificultar ou facilitar a avaliação desse periódico frente ao órgão competente a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

No decorrer da implantação da revista, procuramos oportunizar espaços para trocas de experiências, através da inserção de manuscritos relacionados a revisões de literatura, relatos de experiência e pesquisas empíricas.

A dinâmica desse trabalho efetivou da se-

guinte forma: Pesquisas de periódicos existentes relacionados à educação à distância e demais áreas; Constituição da revista; Elementos criativos; Criação da revista online; Divulgação da revista no CEAD e Procedimentos de publicação.

Processual e estratégias adotadas

Acervo de periódicos

A implantação da revista iniciou-se com uma busca de periódicos, tanto em formato online quanto impresso, com o objetivo de nortear o trabalho da equipe envolvida no processo. Tal etapa ocorreu no período de maio a setembro de 2011. O acervo pesquisado foi elegido tendo por parâmetro revistas indexadas pelo Sistema Qualis - CAPES, no âmbito nacional, sendo classificada como qualidade “A” e “B”, nas áreas de educação, educação à distância e interdisciplinar.

Constituição da revista

A elaboração do conteúdo da revista envolveu elementos constitutivos fundamentais, desde seu objetivo até os procedimentos que envolvem submissões de trabalhos. Essa seção foi organizada e baseada em múltiplos periódicos científicos, pautados também no direcionamento da CAPES. Compete a essa sessão a apresentação detalhada de todos os ícones referentes às diretrizes para autores, processo de avaliação, ajuda do sistema, atendimento online, processos de submissões e normas para autores. Como apresentado na Figura 1:

Figura 1 - Escopo da Revista Multitexto do CEAD/Unimontes.

Fonte: Pagina *online* da Revista Multitexto do CEAD/Unimontes.

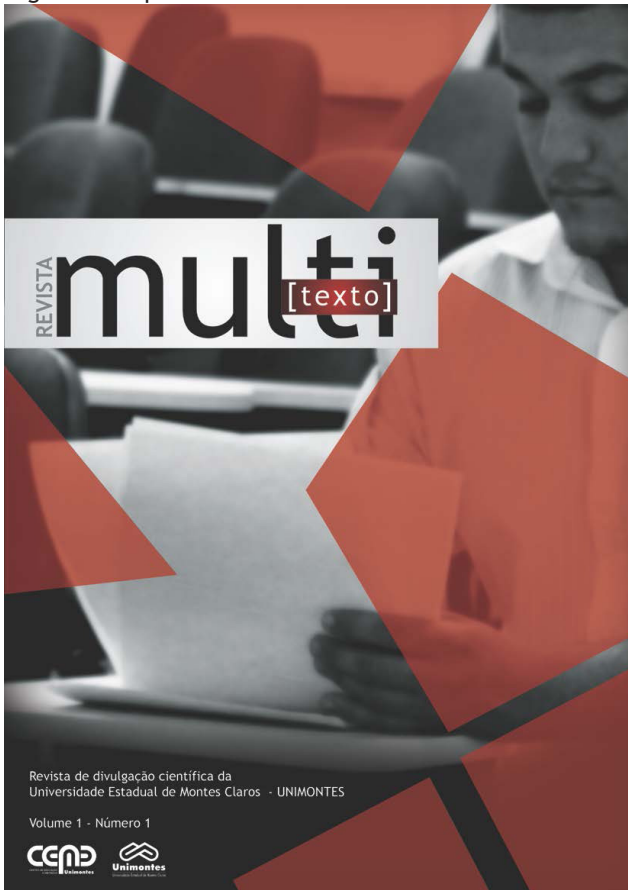
Disponível em <http://www.cead.unimontes.br/multitexto>

Elementos criativos

O nome da revista, “Multitexto”, foi eleito considerando a filosofia inicial que embasava o espírito de criação da revista. Múltiplos textos que convergissem numa proposta de maturação da área de ensino do periódico. A filosofia diz de uma unidade na diversidade. Diversos textos que como numa única linguagem, a da ciência e do desenvolvimento, formassem um único texto, plural mas uno.

Quanto a aparência do periódico, optou-se por cores intensas pendentes das tonalidades de vermelho, denotando o espírito vivo e abraçado da pesquisa científica a que a instituição passa e experimentar, como impulso ígneo para um tempo de aprimoramento e progressão.

Figura 2 - Capa da Revista Multitexto do CEAD/Unimontes



Fonte: Página online da Revista Multitexto do CEAD/Unimontes. Disponível em <http://www.cead.unimontes.br/multitexto>

Revista online

A Revista Multitexto nasce como um periódico eletrônico, embora suas edições dispensem exemplares impressos sazonalmente. Para tanto, uma página própria para a revista que

comportasse informações gerais, as edições da revista para consulta, leitura e download, além do espaço próprio para submissões, alocados no portal próprio do CEAD/Unimontes.

A infra-estrutura necessária para auxiliar a implantação da revista online, foi atendida pela equipe tecnológica do CEAD/Unimontes. Para isso, foi desenvolvido um conjunto de padrões técnicos e tecnológicos que sustentaram a estruturação via web do periódico, a partir de modelos próprios e conforme os periódicos científicos disponibilizados na internet. Essa estratégia possibilitou a equipe de pesquisadores conhecerem novos trabalhos e promoverem o desenvolvimento do ciclo produtivo da ciência.

Divulgação

A equipe envolvida no processo de implantação da revista considerou a divulgação do periódico à comunidade acadêmica e científica local como fator importante para o desenvolvimento da revista e dos autos institucionais. Nesse sentido, a Revista Multitexto ganhou um evento de lançamento no principal evento científico institucional, o Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão - FEPEG (2012) e entradas de apresentações diante de eventos dos cursos de graduação e pós-graduação locais. O processo de divulgação envolveu a participação de todos os membros da instituição, efetivamente os coordenadores, docentes e discentes vinculados os cursos oferecidos através da Universidade Aberta do Brasil (UAB). Convites à submissões e apresentações dirigidas sobre o periódico foram direcionados à comunidade científica e à comunidade acadêmica institucional.

Procedimentos de publicação

Aspectos como o delineamento dos processos de submissão e avaliação foram organizados sob os critérios sugeridos pela CAPES e orientados em um padrão de eficiência. O processual foi orientado de forma que os autores submetam colaborações pela página da revista, tais colaborações sejam revisadas por avaliadores competentes - selecionados criteriosamente -, que produzam considerações e sinalizem aprovação/correção/recusa. Todos os procedimentos são acompanhados pelos editores da revista e por secretários executivos. Com a emissão de pareceres, os autores

são comunicados e em caso de aprovação, as colaborações são efetivamente publicadas na revista de acordo calendário próprio.

Prospectos

Um periódico científico dispensa valores e agrega outros à qualquer sistema, gestão e filosofia pautada no desenvolvimento. No CEAD/Unimontes, a Revista Multitexto desponta como um fruto expressivo de uma preocupação e perspectiva institucional no amadurecimento de suas iniciativas e consecução de suas metas.

Ter a ciência como um instrumento para trâmites gerencias e de aplicação de qualidade confere relevância às iniciativas institucionais que, através do periódico, passa a experimentar sabores que remete à progressão e desenvolvimento.

É factual que a Revista Multitexto tem ainda à oferecer uma cartela de valores e possibilidades à instituição, seja pela investidura científica, seja pela pertinência de investigações e resultados, seja pela aplicação intensa dos mesmos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória adotada para a implantação da Revista Multitexto do CEAD/Unimontes evidenciou um processo que iniciou-se no núcleo do sentimento institucional de progressão e desenvolvimento em EAD.

As estratégias adotadas revelaram um procedimento comprometido com um padrão de qualidade pertinente às perspectivas institucionais. Além do vigor científico e da nobreza de causa, um periódico torna-se também um instrumental afiado de aplicação de qualidade e gestão de processos.

A Revista Multitexto, pode assim, como salienta sua filosofia de diversidade de textos na unidade da causa, lançar as bases de uma história de desenvolvimento da EAD.

REFERÊNCIAS

CARDOSO, Z. S. et al. Perfil dos acadêmicos do Centro de Educação a Distância/CEAD-Unimontes e a preferência pelo Material Didático Impresso (MDI) quanto a disposição do texto e o entendimento da leitura. *Anais. SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENCONTRO DE PESQUISADORES DE EDUCAÇÃO A*

DISTÂNCIA. São Carlos - SP, 2012.

Castro, J. M. *Métodos e técnicas de pesquisa: uma introdução*. Belo Horizonte: PUC Minas Virtual, 2003.

EFFTING, M. O. *Material Didático Impresso em EAD: Ferramenta que se estabelece*. In: X COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE GESTIÓN UNIVERSITÁRIA EN AMÉRICA DEL SUR. Mar Del Plata, 2010.

MACEDO et al. A produção de material didático interativo no CEAD/Unimontes: uma nova proposta de ação. X CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA (ESUD). EAD rompendo fronteiras. *Anais*. Pará: Universidade Federal do Pará, 11 a 13 de junho de 2013.

PICONEZ, S. C. B.; NAKASHIMA, R. H. R. Equipes de produção de materiais digitais de aprendizagem e os critérios de usabilidade técnica e pedagógica: um diálogo necessário. In: BARROS, D. M. V. et al. *Educação e tecnologias: reflexão, inovação e práticas*. Lisboa: [s.n] p.364-399, 2011.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. *Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico*. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

ROSEMBERG, M. A Revolução do E-learning. In: _____. *E-learning - Estratégia para a transmissão do conhecimento na era digital*. Ed. São Paulo: Ed Makron Books, 2002. p. 18-32.

STUMPF, I. R. C. Passado e futuro das revistas científicas. *Ciências da Informação*, v. 25, n. 3, 1996.

VASCONCELOS, A. M. A.; CORRÊA, R. S. A importância do saber científico para a prática profissional. *Rev. AdContar*, v. 3, p. 31-36, 2002.