

REVISTA **multi** [texto]

Revista de divulgação científica do Centro de Educação a Distância
da Universidade Estadual de Montes Claros - CEAD/UNIMONTES

Volume 3 - Número 2 - ago./dez. - 2015



REVISTA **multi** [texto]

Revista de divulgação científica do Centro de Educação a Distância da Universidade Estadual de Montes Claros - CEAD/Unimontes

V.3, n.2, ago./dez. 2015



Montes Claros/MG - 2015

Corpo Editorial

Conselho Editorial Executivo

Fernando Guilherme Veloso Queiroz
Maria Ângela Lopes Dumont Macedo
Betânia Maria Araújo Passos
Maria Aparecida Pereira Queiroz

Projeto Gráfico:

Thiara Barbosa Monteiro

Diagramação:

Jésus Ricardo F. Almeida

Editores científicos

Josiane Santos Brant Rocha
Vivianne Margareth Chaves Pereira Reis
Gustavo Souza Santos

Conselho Editorial Científico

Andrea Nogueira do Amaral Ferreira
Betânia Maria Araújo Passos
Gustavo Souza Santos
Josiane Santos Brant Rocha
Maria Aparecida Pereira Queiroz
Patrícia Takaki Neves
Rosângela Ramos Veloso
Vinícius Dias Oliveira
Vivianne Margareth Chaves Pereira Reis

Assistentes Editoriais

Revisora de Texto:
Joeli Teixeira Antunes

Revisora de Referências:

Patrícia Fernanda Heliodoro dos Santos

Assessoria técnico-científica:

Gustavo Souza Santos
Josiane Santos Brant Rocha
Vivianne Margareth Chaves Pereira Reis

Contato

Endereço postal

Campus Darcy Ribeiro - Unimontes
Av. Rui Braga s/n, Vila Mauricéia,
Prédio 7, 2º piso, sala 10
CEP: 39.401-089 - Montes Claros/MG

Contato Principal

Josiane Santos Brant Rocha
Telefone: (38) 3229-8303
E-mail: revistamultitexto@ead.unimontes.br
www.ead.unimontes.br/multitexto

Contato de Suporte

Equipe de Pesquisa EAD/Unimontes
E-mail: revistamultitexto@ead.unimontes.br

www.ead.unimontes.br

Volume 3 - Número 2 - Ano IV - ago./dez. 2015

Proibida a reprodução total ou parcial.

Os infratores serão processados na forma da lei.

ISSN 2316-4484

[sumário]

7 Apresentação

8 Carta aos leitores

ARTIGOS DE REVISÃO

11 A Educação a Distância no Brasil: regulamentação, cenários e perspectivas

Carla Jeane Farias Batista
Marisa Magalhães Souza

16 Educação a Distância: análise das perspectivas e avanços da metodologia de ensino na construção do conhecimento

Ana Maria de Jesus Teixeira Alves
Mariana Aparecida Teixeira Alves
Aleksandre Rocha Viana

20 Do papel às telas: novas perspectivas do processo educacional

Patrícia Braga Ferreira Laughton

28 O ensino de língua inglesa à distância: caminhos e possibilidades

Danubia Gisele Santos Silveira

33 O tutor em EAD: papéis e atribuições

Jorge Adriano Pires Silva

39 Perspectivas da Educação a Distância no ensino da Matemática

Renata Aparecida Pereira Teodoro

ARTIGOS ORIGINAIS

47 As praças de Janaúba: diagnóstico socioambiental e reflexões sobre a área verde urbana

Willian Rodrigo Santos
Vivian Mendes Hermano

55 Educação dialógica em EAD: exame e considerações sobre a interação em fóruns de um curso de graduação

Heiberle Hirsberg Horácio

64 Estudo fitoquímico de espécies arbóreas do cerrado

Carla Soares Godinho
Maria Cláudia da Silva
Cíntia Sorandra Oliveira Mendes
Perácio Rafael Bueno Ferreira
Dario Alves de Oliveira

71 O ensino a distância em Geografia na Unimontes: um estudo de caso

Joselita Ferreira Batista Barros
Lisa Vany Figueiredo Ribeiro Neves

76 Perfil antropométrico como instrumento de triagem para risco coronariano em idosas da estratégia saúde da família

Raquel Ribeiro Queiroz
Alisson Gomes Silva
Karine Souza Duarte Bezerra
Alex Sander Freitas
Vinicius Dias Rodrigues

86 Reflexões ambientais através da literatura infantil

Débora Francieli Vercelino da Trindade

95 diretrizes para submissões

Apresentação

O Centro de Educação a Distância - CEAD/Unimontes foi inaugurado em 2011 em histórico de ricas experiências vivenciadas pela Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes ao longo de 15 anos. Uma jornada de esforços conjuntos e uma estima apaixonada pela educação e pelo conhecimento científico carecia, em seu núcleo, de uma plataforma que reunisse todas as perspectivas constitutivas de sua história e finalidade. Um anseio crescente da instituição que se desdobra e desdobrará em produtos e iniciativas de fomento em pesquisa. Em 2012, como fruto gerado diretamente do âmago dessas necessidades unidas ao cenário nacional de valorização crescente da pesquisa científica, surge a Revista Multitexto.

A Revista Multitexto nasce como um periódico em movimento. São contribuições de abordagens múltiplas num ensejo genuíno e único de progressão científica em pesquisa. Um marco para os estudos na área de ensino a distância numa oferta interdisciplinar. Unidade na diversidade: a grande proposta da revista. Espaço aberto para pesquisadores e entusiastas. Multipliquem-se os multitextos em contribuições múltiplas.

Sobre a Revista Multitexto

Publicação semestral do Centro de Educação a Distância da Universidade Estadual de Montes Claros - CEAD/Unimontes, que contribui na área de conhecimento produzida pelas fenomenologias e áreas correlatas em Educação a Distância, com foco interdisciplinar.

Aberta em 2012, a Revista Multitexto recebe colaborações de pesquisadores em ensino a distância e demais áreas. É meta referencial da revista abordar questões conceituais e metodológicas, bem como, os desenvolvimentos da pesquisa, aplicada ou teórica, na área de educação à distância (EAD); difundir a produção científica de pesquisadores da área de educação à distância (EAD), inseridos em Institutos de pesquisa e de educação superior no Brasil; propiciar um espaço para o debate teórico acerca de áreas de enfoques específicos, e, possibilitar um esforço interdisciplinar em pesquisa.