

SANGUE BOM: UM GESTO SIMPLES, UMA VIDA SALVA

<https://doi.org/10.47247/2316.4484/11.1.8>
GOOD BLOOD: A SIMPLE GESTURE, A LIFE SAVED

Leticia Moreira Viesba¹
Rosemary Ferreira de Souza Pontes Alves²
Andreia Aparecida Silva³
Daniele Rocha⁴

RESUMO

O projeto trabalhou em sala de aula as características e importância da doação de sangue. O assunto foi abordado em diferentes séries e disciplinas como Português, Biologia e Artes. Nas aulas foram produzidos cartazes, apresentações, vídeos e flyers. Além do trabalho em sala de aula, os alunos participantes distribuíram panfletos na reunião de pais, para todas as salas, dando informações de sensibilização sobre o assunto para todos os pais e responsáveis. A última etapa do projeto foi uma grande gincana de doação de sangue no banco de Santo André, criando assim a primeira edição de uma campanha de doação de sangue com uma escola na cidade. Essa iniciativa pode ser replicada em outras escolas, outras edições e bancos de sangue. Essa campanha incentivou a doação de toda a comunidade e entorno da escola. Espera-se que o impacto tenha sido positivo e de larga escala, considerando que são 36 salas na escola, se cada turma incentivou 10 doações a E.E. Wanda Bento Gonçalves ajudou de forma indireta 1440 vidas.

Palavras-chave: Doação de sangue; Campanha escolar; Sensibilização comunitária.

ABSTRACT

The project worked in the classroom on the characteristics and importance of blood donation. The topic was addressed in different grades and subjects such as Portuguese, Biology, and Arts. In the classes, posters, presentations, videos, and flyers were produced. In addition to classroom work, participating students distributed pamphlets at the parents' meeting, to all classrooms, providing awareness information to all parents and guardians. The final stage of the project was a large blood donation drive at the Santo André blood bank, thus creating the first edition of a school blood donation campaign in the city. This initiative can be replicated in other schools, other editions, and blood banks. This campaign encouraged donations from the entire school community and its surroundings. It is expected that the impact was positive and large-scale, considering that there are 36 classrooms in the school, and if each class encouraged 10 donations, E.E. Wanda Bento Gonçalves indirectly helped 1,440 lives.

Keywords: Blood donation; School campaign; Community awareness.

¹ Doutoranda em Ciências Farmacêuticas pela Unifal.

² Licenciada em Letras. Professora aposentada da SEDUC-SP

³ Licenciada em Ciências Biológicas. Professora da E.E. Wanda Bento Gonçalves, Santo André-SP.

⁴ Licenciada em Matemática. Coordenadora Pedagógica na E.E. Wanda Bento Gonçalves, Santo André - SP .

INTRODUÇÃO

Os avanços da medicina e da ciência moderna tem salvado vidas ao longo de gerações. Contudo, mesmo com tantos avanços, muitas vezes os processos de tratamento e recuperação de pacientes sobre doenças ou acidentes envolvem aspectos humanos e sociais que carecem da empatia e solidariedade da sociedade, como a doação de órgãos, medula e sangue. Especificamente sobre a doação de sangue, sabe-se que este ato solidário pode salvar vidas e fazer a diferença na vida de muitas pessoas. No entanto, apesar da importância dessa prática, muitas vezes há escassez de sangue nos bancos de sangue, o que tem sido um problema social e que, não raras as vezes, dificulta o tratamento para pacientes que precisam de transfusões (WHO, 2010; Ministério da Saúde, 2013).

Diante disso, é fundamental que a sociedade se mobilize para incentivar a doação de sangue, e aí entram as escolas que podem desempenhar um papel fundamental nessa mobilização. A premissa global de que é nas escolas que os jovens estão em uma fase de formação de valores e princípios nos leva a afirmar que é vital que aprendam desde cedo sobre a importância da doação de sangue e como isso pode ajudar a salvar vidas. Além disso, as escolas podem realizar campanhas de sensibilização, como palestras, minicursos e eventos, para incentivar a doação de sangue entre estudantes, pais e professores. Outras iniciativas como essa já foram relatadas em Segawa, et al (2022), Bossolan, et al. (2011) e Bitencourt & Struchiner (2015).

A doação de sangue é uma prática essencial para a saúde pública e salva milhares de vidas todos os anos. No entanto, no Brasil, os bancos de sangue enfrentam constantes desafios para manter os estoques de sangue abastecidos, o que compromete o atendimento aos pacientes que precisam de transfusões. De acordo com o Ministério da Saúde, apenas 1,6% da população brasileira doa sangue regularmente, enquanto a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que esse índice esteja entre 3% e 5%. Além disso, os dados mostram que a maioria das doações são realizadas por pessoas entre 25 e 29 anos, o que evidencia a necessidade de um trabalho de sensibilização voltado para outros grupos etários.

Em 2020, o Brasil registrou uma queda de cerca de 20% no número de doações de sangue em relação ao ano anterior, devido à pandemia

de COVID-19 e às medidas de isolamento social adotadas para combatê-la. Já em 2021 e 2022 os números subiram moderadamente. Diante desse cenário, é fundamental que sejam realizados esforços para estimular a doação de sangue no país. Isso pode ser feito através de campanhas de conscientização que informem a população sobre a importância da doação de sangue e esclareçam as dúvidas e mitos que ainda cercam essa prática. E desenvolver tais campanhas no espaço escolar é uma das formas de contribuir que os estudantes, desde o início de sua formação, compreendam o valor deste ato solidário. Por isso, o presente projeto busca conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da doação de sangue, desmistificando crenças infundadas e destacando a necessidade de manter os estoques dos bancos de sangue sempre abastecidos. Por meio de palestras, campanhas publicitárias e eventos de doação, pretendemos incentivar a população a adotar a doação de sangue como uma prática frequente e essencial para a saúde pública do país.

Nesse sentido, este projeto tem como objetivo investigar qual o potencial de impacto as escolas podem provocar junto à alimentação nos bancos de sangue de forma que a análise dos dados e posterior ações na escola possam promover a sensibilização, informação e conscientização sobre a importância da doação de sangue e destacar o papel da comunidade escolar nesta mobilização. Por meio de atividades educativas, como palestras e campanhas de doação, pretendemos sensibilizar estudantes, professores e a comunidade escolar como um todo sobre a importância da doação de sangue e como essa prática pode ajudar a salvar vidas.

O desenvolvimento do projeto e participação ativa dos estudantes também trará importantes conhecimentos científicos, pois para o desenvolvimento das campanhas e ações informativas será necessária uma ampla busca de dados e artigos e posterior tratamento desses dados para publicização junto à comunidade escolar.

Acredita-se que o desenvolvimento de projetos ou programas de doação de sangue nas escolas possa contribuir substancialmente para alimentação nos bancos de sangue no país. Para isso, será realizada a presente pesquisa que levantará uma investigação acerca do potencial das escolas em relação aos números de potenciais doadores e sua contribuição efetiva junto ao banco de sangue. Dessa forma a nossa escola seria piloto nesse projeto que pode se consoli-

dar nas escolas de Santo André.

DESENVOLVIMENTO

Para desenvolvimento do projeto, primeiro foi realizada uma ampla pesquisa de forma a destacar o potencial das escolas perante a contribuição à um banco de sangue. De posse dos dados e das análises, os participantes promoverão discussões com as turmas 8^{os} A, B, C.

O desenvolvimento do projeto permeou por discussões entre as etapas a seguir, buscando correlacionar cada discussão com os dados obtidos na primeira etapa. Para a sensibilização, informação e conscientização da comunidade escolar, buscaremos desenvolver: produção de folhetos da campanha, seleção dos folhetos da campanha e premiação, produção de banners e anúncios publicitários no formato de vídeos e infográficos com os 2^{os} anos - vídeos, produção de comunicados e informes para os responsáveis e sensibilização e informação dos responsáveis e comunidade durante as reuniões escolares.

O projeto foi finalizado com uma gincana no **GSH Banco de Sangue** (Av. Dom Pedro II, 877, Jardim, Santo André) e com uma tenda na Feira Cultural Solidariedade que será realizada na escola. Durante todo o projeto, os participantes protagonistas foram estimulados a realizar anotações de suas observações e a registrarem os dados, percepções e registros visuais para que posteriormente eles possam desenvolver artigos científicos, capítulos de livros e trabalhos para apresentação em eventos acadêmicos abertos à comunidade, como o Congresso Internacional Movimentos Docentes, realizado via Universidade Federal de São Paulo.

Resultados

Como resultados tivemos inúmeras atividades elaboradas em sala de aula, no formato de pesquisas, apresentações, vídeos, etc. Tivemos também a intensa participação no Banco de Sangue de Santo André, com alunos e familiares doando sangue, esses dados foram contabilizados do dia 08 até 30 de maio (tabela 1).

NÍVEL DE ENSINO	DOAÇÕES TOTAIS
Ensino fundamental I	22
Ensino Fundamental II	3
Ensino Médio	16
EJA	15

Tabela 1 - Quantidade de doações de sangue em nome da escola

Houve uma mobilização e sensibilização quanto ao assunto muito interessante dentro e fora da escola. No Gráfico 1 podemos entender o tamanho do impacto do projeto quando vemos que a média de doações (a cada mil alunos) foi maior do que a média de doações da população dos países mais ricos do mundo.

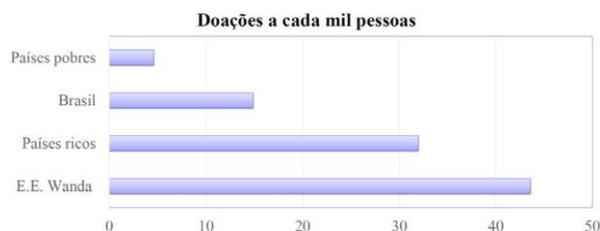


Gráfico 1 - Comparação das doações de sangue em diferentes países, com o Brasil e a nossa escola. Considerando doações a cada mil habitantes e para a escola doações a cada mil alunos.

A partir dessa experiência, pode-se considerar o Projeto “SANGUE BOM” (Figura 1) como uma vertente do iniciado em 2022 que resultou na Doação de alimentos, roupas, calçados, brinquedos, dentre outros itens para a Casa dos Pobres, uma associação que oferece auxílio aos excluídos, situada na Fazenda da Juta, em São Paulo.

Figura 1 - Logo do Projeto



Agora, no ano de 2023, a escola está empenhada em conscientizar a comunidade sobre a importância da Doação de Sangue, fomentando pais, alunos (16 anos ou mais), funcionários e familiares a salvarem vidas. Convém ressaltar que o slogan “Salve vidas com uma bolsa de amor” surgiu da discussão e produção de folhetos pelos alunos e que a EE Professora “Wanda Bento Gonçalves” (Figura 2) acredita e trabalha por uma escola que seja agente de transformação social e, por isso, investiu, com tanto afincamento,

construção desse trabalho.

Figura 2 - Alunos trabalhando na elaboração da material



Figura 3 - Flyers elaborado pelos alunos



Impactos sociais do projeto

Esse projeto tem o intuito fundamental de envolver a comunidade escolar, e seu entorno. Tanto familiares quanto moradores do bairro.

Pretende-se que todos se sensibilizem a causa de doação de sangue, bem como doem regularmente. Auxiliando assim o banco de sangue da cidade bem como a vida de muitas pessoas que dependem dessa doação

BENEFÍCIOS PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

- Aumento da conscientização sobre a im-

portância da doação de sangue para salvar vidas;

- Oportunidade para os alunos participarem de uma ação solidária e fazerem a diferença na vida de outras pessoas;
- Aprendizagem sobre o processo de doação de sangue, incluindo critérios de elegibilidade e medidas de segurança;
- Sensibilização para a importância da saúde e bem-estar pessoal e coletivo.

Resultados para a comunidade escolar:

- Potencial para aumentar a participação dos estudantes em outras atividades sociais e cívicas;

- Melhoria da reputação da escola e possibilidade de atrair novos alunos ou patrocinios;
- Oportunidade de desenvolver habilidades de liderança e organização para os alunos envolvidos no projeto;
- Fortalecimento dos laços sociais entre os participantes do projeto.

Benefícios para a sociedade em geral:

- Aumento do suprimento de sangue no banco de sangue locais, o que pode salvar vidas de pessoas que precisam de transfusões;
- Redução dos custos de tratamento de pacientes que precisam de transfusões, já que a doação de sangue é um recurso renovável e gratuito;
- Sensibilização para a importância da doação de sangue, o que pode incentivar mais pessoas a doar regularmente e, assim, manter o suprimento de sangue em níveis adequados;
- Contribuição para a cultura de solidariedade e cidadania, promovendo uma sociedade mais justa e equitativa.

Considerações Finais

A doação de sangue é um ato de solidariedade que pode salvar vidas e, portanto, é um tema de grande importância para a sociedade. O papel das escolas na promoção da conscientização sobre a doação de sangue e a importância deste ato solidário é fundamental, uma vez que os estudantes representam uma parcela significativa da população e são capazes de mobilizar a comunidade ao seu redor.

Este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar o papel das escolas na promoção da doação de sangue de forma a promover a sensibilização, informação e conscientização sobre este ato solidário. Espera-se constatar que as escolas podem desempenhar um papel importante nos processos sobre a doação de sangue, por meio de atividades educativas e eventos comunitários, e que a mobilização dos alunos pode contribuir para aumentar o número de doadores de sangue na comunidade.

Durante a idealização e planejamento do projeto foi observado que a conscientização sobre a doação de sangue é fundamental para a manutenção do suprimento de sangue no banco

de sangue locais e para salvar vidas. A doação de sangue é um recurso renovável e gratuito, que pode ser utilizado no tratamento de diversas doenças e procedimentos médicos, e, portanto, é essencial que a população esteja consciente da importância deste ato solidário.

Espera-se que diante dos resultados que serão gerados neste projeto de pesquisa, possa-se criar um programa ou cartilha instrutiva que oriente as escolas a promover atividades educativas, palestras, minicursos, formações e eventos comunitários que abordem a importância da doação de sangue e incentivem os alunos a participarem deste ato solidário. Dessa forma, será possível conscientizar a comunidade sobre a importância da doação de sangue e contribuir para salvar vidas.

Referências

ALBUQUERQUE, Rodolfo Pires de. Doação de plaquetas: para que serve e como é feita? **Grupo NotreDame Intermédica**. 08 de junho de 2017. Disponível em: <<https://www.gndi.com.br/saude/blog-da-saude/doacao-de-plaquetas-para-que-serve-e-como-e-feito->>. Acesso em: 27 abril 2023.

ALMEIDA, B. B. da.; et al. Doação de sangue: o que é preciso saber sobre isso? Rio Grande: **Liga de Educação em Saúde**, 2021.

BITTENCOURT, L. P.; STRUCHINER, M. A articulação da temática da doação de sangue e o ensino de biologia no Ensino Médio: uma pesquisa baseada em design. **Ciênc educ** (Bauru) [Internet]. 2015. Jan;21(1):159-76.

BOSSOLAN, R. P.; PEROSA, G. B.; PADOVANI, C. R. A doação de sangue sob a ótica de escolares: concepções e valores. **Psicol Reflex Crit** [Internet]. 2011;24(3):495-503.

BRASIL. **Manual de orientações para promoção da doação voluntária de sangue** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. - 1. ed., 1. reimpr. - Brasília : Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Doação de sangue: como doar, quem pode doar, impedimentos**. Ministério da Saúde, 2013-2021. Disponível em: <<https://antigo.saude.gov.br/saude-de-a-z/doacao-de-sangue#:~:text=Podem%20doar%20>

sangue%20pessoas%20entre,com%20consentimento%20formal%20dos%20respons%C3%A1veis.>. Acesso em: 27 abr. 2023.

GOIS, D.; FREITAS, F. e ARAÚJO, T. C. P. **Doação de sangue: cuidados e restrições para o doador**. Rio Claro: UNESP, 2020.

Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Coordenação-Geral de Sangue e Hemoderivados. Caderno de informação [recurso eletrônico]: sangue e hemoderivados: produção hemoterápica: Sistema Único de Saúde - SUS Pessoni, Aquino, Alcantara 159 **Saud Pesq**, 2021 jan./mar.; 14(1):153-160

SEGAWA, M.E.F; FAINA, F. V. B.; PASCHOARELI, L. A; TERRA, N. J. R.; NUNES, P. M.; ALMEIDA, J. R. C. M.; DEZEM, B. S.; RIBEIRO, H. P. L. ; ABREU, M. T. C. L. Ações lúdicas para conscientização da importância da doação de sangue realizadas em escola do município de Uberaba. **Hematology, Transfusion and Cell Therapy**, Volume 44, Supplement 2, 2022, Page S383, ISSN 2531-1379.

World Health Organization. **Toward 100% Voluntary Blood Donation: A Global Framework for Action**. World Health Organization. [Internet]. 2010.